

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ: СОСТОЯНИЕ И ПУТИ ЕЕ АКТИВИЗАЦИИ

**Гарелик П.В., Дубровщик О.И., Мармыш Г.Г., Цилиндзь И.Т.,
Довнар И.С., Полюнский А.А.**

*УО «Гродненский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Подготовка высококвалифицированных специалистов на современном уровне предусматривает не только целенаправленное получение студентами знаний, умений и навыков по избранной специальности в медицине, но и выявление среди студенческой молодежи наиболее одаренных людей, способных к выполнению исследовательской работы. Важным в подготовке специалистов является активизирование их интеллектуальных способностей в научно-исследовательской деятельности, привитие им интереса к научным проблемам с последующим предоставлением лучшим из них возможности продолжить научные исследования в аспирантуре. Приобретение навыков научно-исследовательской работы (НИР), позволит будущему врачу быстро ориентироваться в обширном постоянно растущем потоке информации, освоить разнообразные методы и приемы, используемые в современной науке и практике, самостоятельно пополнять свои знания и творчески решать сложные вопросы, возникающие в практической работе, умело применять достижения современных высоких технологий в медицине. Поэтому НИР студентов, несомненно, одно из главных направлений активизации учебного процесса и повышения качества подготовки специалистов. Не менее важное значение имеет формирование у будущих врачей исследовательского стиля мышления, навыков самостоятельной творческой работы, которые являются важнейшими факторами подготовки высококвалифицированных специалистов, способных на высоком современном теоретическом и практическом уровнях самостоятельно принимать сложные, ответственные и правильные решения. Поэтому привлечение студентов к научно-исследовательской работе является важнейшей стороной деятельности преподавателей вуза.

Работа студентов в научных кружках – это существенная составляющая подготовки специалистов-медиков, которая может быть обеспечена только при условии глубокой интеграции учебного процесса и проводимых научных исследований. Активная научно-исследовательская работа студентов (НИРС) способствует углублению специальных знаний, создает реальную возможность для их

практической направленности и значительно повышает интерес к изучению дисциплины.

К сожалению, следует отметить, что за последние пять лет число научных работников в Республике Беларусь сократилось вдвое. По всей вероятности сокращение числа научных кадров будет продолжаться и дальше, так как интерес студентов к научно-исследовательской работе значительно снизился.

Вторая, не менее важная проблема – значительное уменьшение числа выпускников медицинского университета, идущих в науку. Весьма важное значение имеет также заметное снижение ценности высшего медицинского образования и престижа ученого, социальная незащищенность молодых исследователей, в связи с чем разочарование и уход талантливой способной молодежи из науки в сферу не требующую высшего образования и интеллектуального труда, но гарантирующую материальную обеспеченность семьи.

Поэтому поиск успешных студентов с активной жизненной позицией и создание условий для их развития и приобщения к научно-исследовательской деятельности является важной задачей любого государства.

Научно-исследовательская работа студентов на кафедре общей хирургии УО «Гродненский государственный медицинский университет» является главным направлением в поиске способной, талантливой студенческой молодежи.

К настоящему времени на кафедре накоплен достаточный опыт организации и проведения НИРС, широко используются разнообразные формы исследовательской деятельности студентов. Это прежде всего привлечение студентов к выполнению НИР клинического и экспериментального поискового характера, являющийся фрагментами выполняемых сотрудниками кафедры научных исследований или разработок. Участие студентов в НИР кафедры предполагает освоение и выполнение инструментальных и лабораторных исследований, во внеучебное время, а также обобщение и интерпретацию полученных результатов. Курируют эту работу студентов – ассистенты, доценты и профессора.

Широко практикуется подготовка и аудиторная защита рефератов по наиболее актуальным проблемам хирургии;

3. По мере выполнения клинических экспериментальных разделов исследований по запланированным НИРС студенты-кружковцы активно выступают с докладами, на заседаниях студенческого научного общества (СНО) кафедры с обсуждением и интерпретацией полученных результатов.

При этой форме НИРС уделяется особое внимание самостоятельной работе с медицинской литературой по актуальным пробле-

мам. Обращается внимание на поиск имеющихся альтернативных вариантов в решении практических задач по реферируемой теме. Выступления с докладами и обязательно с видеопрезентацией по различным разделам хирургии дает возможность выявить студентов способных к самостоятельным исследованиям, повышает их поисковый интерес к научной работе.

Такая форма организации НИРС создает благоприятные условия для тесного, постоянного и наиболее эффективного сотрудничества со студентами.

Большую заинтересованность проявляют студенты-кружковцы к клиническим разборам пациентов с тяжелой хирургической патологией, высоким операционным риском, готовящихся к оперативным вмешательствам или уже прооперированным.

Не менее значимой формой работы СНО кафедры является участие студентов-кружковцев в дежурствах клиники по экстренной хирургии, где они приобретают и совершенствуют методы обследования, дифференциальной диагностики острой хирургической патологии и приобретают отдельные практические навыки.

Наш опыт организации и проведения НИРС во внеучебное время, свидетельствует, что принятая на кафедре общей хирургии форма работы предполагает усиление мотивации углубленного изучения хирургии, способствует освоению практических навыков и приобщению к НИР.

Следует отметить, что СНО кафедры общей хирургии представлено преимущественно студентами 3, 4 и 5 курсов, лечебного, медикопсихологического факультетов, отдельных студентов педиатрического и медико-диагностического факультетов, весьма активно посещающих заседания, с огромным энтузиазмом и напористостью стремящихся осваивать практические навыки во время экстренных дежурств и проводить научные поисковые исследования по актуальным проблемам хирургии.

Ректором и Советом СНО в УО «Гродненский государственный медицинский университет» созданы условия и предпосылки к такой системе обучения, при которой каждый студент за 6 лет учебы смог бы приобрести навыки самостоятельной творческой работы по профилю избранной будущей специальности в медицине, проходя дополнительное обучение на элективном курсе.

Сложилась и четко отработана определенная система стимулирования НИРС включающая:

- результаты НИР выполненных студентами засчитываются и оцениваются в качестве курсовых работ;

- распределение в профильные группы субординаторов-хирургов проводится с учетом занятий в предметных научных обществах на хирургических кафедрах;

- проведение Советом СНО университета ежегодных Международных научно-практических конференций молодых ученых и студентов, посвященных памяти выдающихся ученых нашего университета с изданием сборников тезисов докладов студенческих работ;

- поощряется представление НИРС на ежегодно проводимый Республиканский конкурс на лучшую научную работу студентов;

- ректорат, Совет СНО университета и факультетов изыскивают возможность материально обеспечить участие лучших студентов-кружковцев в конкурсах студенческих работ проводимых в медицинских университетах РФ, Украины, Республики Польша.

В заключение следует отметить, что позитивный результат может быть достигнут в рамках единой комплексной программы успешной подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров. Реализация этих задач будет возможна при условии, когда научно-исследовательская работа студентов будет носить системный, планируемый структурно-организованный и проблемно-содержательный характер.